

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : The implementation of total quality management at vocational high schools in Indonesia.

Penulis Jurnal ilmiah : Felestin dan Mochamad Bruri Triyono

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : REiD (Research and Evaluation in Education)  
 b. Nomor/Volume : Vol 1, No 1  
 c. Edisi (bulan/Tahun) : Juni 2015  
 d. Penerbit : Pascasarjana UNY  
 e. Jumlah halaman : 13-24 (12 hlm)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional DOAJ
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	17.5			1.75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	17.9			5.37
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	18			5.4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	17.15			5.145
<b>Total = (100%)</b>				<b>17.665</b>

Reviewer 2

Nama : Prof. Dr. Soesanto, M.Pd.  
 NIP : 195609011980031004  
 Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang

, 2 April 2018

Reviewer 1

Nama : Prof. Drs. Ganefri, M.Pd. Ph.D.  
 NIP : 196312171989031003  
 Unit Kerja : Universitas Negeri Padang

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal ilmiah (artikel) : The implementation of total quality management at vocational high schools in Indonesia.

Penulis Jurnal ilmiah : Felestin dan Mochamad Bruri Triyono

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama : REiD (Research and Evaluation in Education)  
 b. Nomor/Volume : Vol 1, No 1  
 c. Edisi (bulan/Tahun) : Juni 2015  
 d. Penerbit : Pascasarjana UNY  
 e. Jumlah halaman : 13-24 (12 hlm)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional DOAJ
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	19			1,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	18,5			5,55
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	18			5,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	17			5,1
Total = (100%)				17,95

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

*Bagian dari evaluasi sistem pendidikan oleh*

Padang , 2 April 2018

Reviewer : 1

Nama : Prof. Drs. Ganefri, M.Pd. Ph.D.

NIP : 196312171989031003

Unit Kerja : Universitas Negeri Padang

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal ilmiah (artikel) : The implementation of total quality management at vocational high schools in Indonesia.

Penulis Jurnal ilmiah : Felestin dan Mochamad Bruri Triyono

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama : REiD (Research and Evaluation in Education)  
 b. Nomor/Volume : Vol 1, No 1  
 c. Edisi (bulan/Tahun) : Juni 2015  
 d. Penerbit : Pascasarjana UNY  
 e. Jumlah halaman : 13-24 (12 hlm)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional DOAJ  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	16			1.6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	17.3			5.2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	18			5.4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	17.3			5.2
Total = (100%)				17.4
Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer: <i>Kaitan dengan Evaluasi Pembelajaran</i>				

Semarang , 2 April 2018  
 Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Soesanto, M.Pd.  
 NIP : 195609011980031004  
 Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang